

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 3»

670002, г. Улан-Удэ
ул. Буйко, 25
тел/факс: 44-79-06
эл. адрес: skosh_3@govrb.ru
Исх. № 7 от «15» января 2026 г.

Отдел специального образования и
интернатных учреждений
Министерства образования и науки РБ

Аналитическая справка
о работе
Центра комплексной реабилитации и абилитации
детей-инвалидов (направление – дети с аутизмом, ТМНР)
за 2025 год

На основании приказа Министерства образования и науки от 06 сентября 2019г. № 1310 «Об организации комплексных центров реабилитации детей-инвалидов» в ГБОУ «СКОШ №3» создан Центр комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (направление – дети с аутизмом, ТМНР).

В своей деятельности Центр руководствуется:

- Положением о Центре комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов ресурсном центре ГБОУ «СКОШ №3» (направление – дети с аутизмом, тяжелыми множественными нарушениями развития),

- приказом об открытии Центра на базе школы,

- годовым планом работы,

- отчётами о проделанной работе.

Освещение деятельности и отчет о работе Центра размещены на сайте школы.

За отчетный период проведена работа следующего характера:

1. В рамках заключенных **Соглашений о сотрудничестве по вопросам сопровождения инклюзивного образования** по направлению деятельности Центра с образовательными учреждениями РБ:

- Еравнинский район (2 школы): МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №1», МБОУ «Сосново-Озерская СОШ №2»

- Иволгинский район (12 школ): МОУ «Оронгойская СОШ», МОУ «Колобковская ООШ», МОУ «Каленовская СОШ», МОУ «Тапхарская СОШ», МАОУ «Сотниковская СОШ», МАОУ «Нижне-Иволгинская СОШ», МАОУ «Иволгинская СОШ», МОУ «СОШ Поселья», МОУ «Гурульбинская СОШ», МОУ «СОШ Хойтобэе», МОУ «Сужинская СОШ», МАОУ «Иволгинская СОШ №3»;

- Кабанский район (9 школ, 1 ДОУ): МАОУ «Закалтусная НОШ», МАОУ «Кабанская СОШ», МБОУ «Клюевская СОШ», МАОУ «Байкало-Кударинская СОШ», МБОУ «Селенгинская СОШ №2», МАОУ «Мысовская СОШ №56», МАОУ «Каменский лицей им. Кожевина В.Е.» МАОУ «Колесовская СОШ, МАОУ «Степновдворецкая ООШ»»; МАДОУ «Детский сад №15»;

- Кяхтинский район (4 школы): МБОУ «Кяхтинская СОШ №2», МБОУ «Кяхтинская СОШ №3», МБОУ «Кяхтинская СОШ №4» МБОУ «Кяхтинская адаптивная общеобразовательная школа».

2. В рамках организации и осуществления деятельности Центра для педагогов **инклюзивных школ РБ** проведены:

- семинар-практикум «Особенности работы с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития» на базе школы для педагогов инклюзивных школ Кяхтинского, Иволгинского, Кабанского районов. Учителями нашей школы были даны уроки, коррекционно-развивающие занятия по предметам: «окружающий природный мир», «окружающий социальный мир», «столярное дело», «двигательное развитие», «сенсорное развитие», «альтернативная коммуникация», а также мастер-класс «Использование технологии «Кубик Блума» в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТМНР». Слушатели семинара-практикума могли в реальности увидеть особенности работы с детьми, обучающимися по АООП (вариант 2), получили рекомендации по составлению специальной индивидуальной программы развития (СИПР), написанию психолого-педагогической характеристики учащихся с выраженными нарушениями интеллектуального развития разных нозологий. Особый эмоциональный отклик вызвала инсценировка русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» силами учащихся варианта 2. Была проведена экскурсия по школе, организована выставка творческих работ учащихся (вариант 2) «Мир особого ребёнка». Педагогами Центра проведено консультирование, в ходе которого участники семинара могли задать интересующие вопросы. Аудитория слушателей оставила положительные отзывы, отметив актуальность, практическую направленность, значимость тематики семинара-практикума и эффективность работы педагогического коллектива ГБОУ «СКОШ №3» / 13.02.2025

- практико-ориентированный семинар «Сопровождение детей с ТМНР», в котором приняли участие более 20 педагогов инклюзивных школ Кабанского и Иволгинского районов РБ. В рамках семинара был представлен опыт работы педагогов школы, работающих с воспитанниками ГБУСО РБ "Детский дом-интернат для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии «Журавушка». Были рассмотрены следующие вопросы: психолого-педагогический портрет учащихся с ТМНР, особенности содержания занятий («математические представления», «окружающий социальный мир» и др.), предоставлены и проанализированы фрагменты занятий с детьми данной нозологии. Участники семинара проектировали СИПР. Надо отметить, что аудитория была заинтересована и активно участвовала в обсуждаемых вопросах. Обратная связь от педагогов свидетельствовала о полезности и информативности обсуждаемой темы. Выраженная благодарность и перспектива дальнейших встреч подтверждают необходимость проведения подобных мероприятий для повышения качества образования и реабилитации детей с ТМНР / 11.12.2025

3. Организация работы региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди

Педагоги Центра провели информационно-просветительскую площадку «Обычные семьи, особые дети» для педагогов образовательных учреждений Кабанского и Иволгинского районов (30 человек). Тема информационно-просветительской площадки – актуальна. Семьи, воспитывающие детей с аутизмом, зачастую оказываются замкнутыми в своей проблеме, им не хватает необходимых знаний о способах взаимодействия с ребёнком, методах обучения, коррекции поведения. Для того чтобы оказать семье квалифицированную помощь, недостаточно обладать узко профессиональными знаниями и навыками. Педагоги Центра говорили о необходимости разбираться в особенностях психологического состояния родителей, соблюдении этических норм общения, владении методами обучения родителей. Специалисты Центра провели интересные по содержанию мастер-класс «Родитель-специалист. Секреты взаимодействия», «Системный подход к детям с нарушениями развития», игротренинг «Мой особенный ребёнок», предоставив участникам практические инструменты для работы с родителями детей с аутизмом.

Вторая площадка, развернувшаяся на площади Советов, а затем на Арбате, была направлена на привлечение внимания общественности к теме аутизма. Здесь педагоги

На следующий день в игре «Вместе мы-сила» приняли участие ученики домашнего обучения. Вместе с родителями ребята с большим удовольствием выполняли разнообразные игровые задания, отгадывали загадки, работали с фразовым конструктором, ходили по умным дощечкам, балансировочным дорожкам, искали задания в кинетическом песке др. Все ребята остались довольны своими успехами и сладкими призами.

20 ноября в нашей школе состоялся конкурс чтецов «Честь и слава во все времена». В конкурсе приняли участие ученики всех классов. Ребята очень старались прочитать свое стихотворение выразительно, ярко и четко. На конкурсе прозвучали стихи разных поэтов, посвященные российской армии и защитникам отечества. Конкурсантов оценивало строгое, но справедливое жюри. Каждого участника провожали одобрительными аплодисментами. Все участники справились с задачей, а самые сильные - показали отличное знание текста, передали всю выразительность и четкость стихотворений. Для каждого ребенка конкурс чтецов стал красочным моментом в жизни, обогащающим его впечатления, и способствует всестороннему его развитию. Выражаем огромную благодарность родителям детей, участвующих в подготовке чтецов к конкурсу.

В пятницу для учащихся 5-6 и 7-8 классов в актовом зале была организована военно-патриотическая игра «Есть такая профессия Родину защищать!». В ходе игры показали навыки командной работы, познакомились с многообразием профессий, связанных с защитой страны.

24 ноября на школьной линейке были подведены итоги недели специалистов. Самые активные участники, победители конкурсов были награждены грамотами и дипломами.

Программа проведения тематической недели отразила различные формы и методы совместной работы учеников и педагогов. Мероприятия недели охватили наибольшее количество школьников и педагогов. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, конкурсы, развивающие игры.

В рамках проводимых мероприятий осуществлялось психологическое просвещение и психологическая профилактика с широким охватом обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных членов семьи, педагогов школы.

7. Представление опыта работы Центра

- презентация работы Центра, выступление Хоженоевой А.Н. о методах сенсорной интеграции с детьми с РАС и ТМНР в рамках практико-ориентированного семинара «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях специального образования» для педагогов общеобразовательной школы № 55 г. Улан-Батор (Монголия) / 09.04.2025

8. В течение года проведение консультаций:

- консультирование педагога и родителей ребенка с ТМНР (Кабанский район).
- консультирование педагогов школ города и республики по актуальным вопросам образования детей с РАС

9. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогами по тематике направления работы Центра:

- Психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей с РАС / 07-17.11.2025, 72 ч, Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ

10. В течение года продолжили сотрудничество с учреждениями Министерства культуры РБ на основании заключенных договоров:

- посещение спектаклей театров города;

школы провели акцию и флэшмоб «Аутизм – понимать и принимать». Горожане с интересом участвовали в общении, выражая свое понимание проблем людей с аутизмом. В знак поддержки особых детей и их семей многие жители города, а также сотрудники ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Бурятия» Министерства труда и социальной защиты РФ, присоединились к международной акции «Зажги мир синим», символизирующей принятие и понимание детей с аутизмом! / 02.04.2025

4. Активное использование педагогами и специалистами приобретенного ранее оборудования в рамках Региональной Подпрограммы по развитию и совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов:

- *Интерактивный пол* (на уроках ритмики, во внеурочной деятельности);
- *Тоннель для подлезания* (на уроках физической культуры для прокатывания мячей, в эстафетах и командных играх и др.);
- *Адаптированный набор для аутистов* (во время индивидуальных, подгрупповых занятий с учащимися для снятия эмоционального напряжения и психологического дискомфорта, коррекции нежелательного поведения);
- *Кнопка-коммуникатор* (во время индивидуальных, подгрупповых занятий для понимания ребенком обращенной речи);
- *Специальные материалы: карточки PECS, планики, альбомы для карточек, полосы для выкладывания карточек* (индивидуально подобранные карточки PECS позволяют добиться максимальной наглядности коммуникативного процесса, практикуем использование тематических карточек PECS).

5. Проведение мероприятий в рамках Дня психического здоровья / 10.10.2025:

- акция «Разноцветный букет», которая с самого утра подняла настроение учащимся, педагогам и родителям школы;
 - на переменах и во время уроков учащиеся участвовали в тренинговых упражнениях, играх, флэшмобе, направленных на повышение эмоционального благополучия, позитивного настроения, укрепление дружбы и взаимопонимания;
 - семинар для педагогов «Гармония в профессии» с целью сплочения коллектива, профилактики эмоционального выгорания и снятия психоэмоционального напряжения.
- События дня прошли успешно, вызвали интерес у всех участников образовательного процесса. Считаем, что участие в мероприятиях помогло каждому ощутить важность психического здоровья.

6. Проведение мероприятий в рамках Недели специалистов: (05-08.11.2023).

Неделя МО учителей-логопедов и педагогов-психологов была приурочена Году защитников Отечества, началась с торжественной линейки, на которой учащиеся были ознакомлены с планом проведения Недели. Следует отметить, что материалы Недели были структурированы по уровням образования, возрасту и категориям участников мероприятий.

Во вторник была проведена игра-викторина «Вместе мы - сила» для учеников начальной школы и классов варианта 2. Ребята с огромным удовольствием посетили 4 станции, посвященные различным родам войск Российской армии: воздушно-десантные, сухопутные и космические войска, военно-морской флот. При помощи специально-подготовленных заданий, пособий обучающиеся в игровой форме выполняли различные познавательные упражнения и задания, направленные на развитие когнитивных процессов, речевых и коммуникативных навыков, общей и мелкой моторики. Школьники объединялись в команды и вместе справлялись с поставленными задачами с большим интересом и задором.

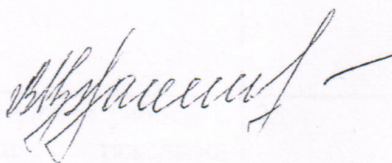
- еженедельное посещение Национальной библиотеки, проведение занятий в интерактивной песочнице.

11. Имеется **информационный материал** о деятельности Центра для размещения на информационных стендах в государственных учреждениях, буклет «О мероприятиях информационно-просветительской деятельности Центра».

Данный материал размещен на сайте школы, в социальной сети.

Таким образом, реализация мероприятий в рамках работы Центра реабилитации и абилитации детей-инвалидов (направление – дети с аутизмом, ТМНР) позволяет успешно решать поставленные задачи.

Директор
ГБОУ «СКОШ №3»



В.Л. Цэдашиева

15.01.2026

Отчет о деятельности

Работа с педагогами

№	Направление	Мероприятие	Количество участников из других ОО	Дата проведения	Примечание
1	Мероприятия в рамках Недели специалистов, посвященной Году защитника Отечества	Акции, тренинг «Сила в единстве»	19	05-08.11.2024	-
2	Проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов инклюзивных школ	Особенности работы с детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития	25	13.02.2025	
		Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях специального образования» для педагогов общеобразовательной школы № 55 г. Улан-Батор (Монголия)	28	09.04.2025	
		Сопровождение детей с ТМНР	23	11.12.2025	
3	Работа региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди	Информационно-просветительская площадка «Обычные семьи, особые дети» для педагогов ОУ Кабанского и Иволгинского районов	30	02.04.2025	
		Акция, флэшмоб «Аутизм – понимать и принимать»	30		
4	Консультирование	Онлайн	2	В течение года	
		Очное	9		

Работа с детьми

№	Направление	Мероприятие	Количество участников в из ОО	Количество участников из других ОО	Дата проведения	Примечание
1	Работа	Акция, флэшмоб	----		02.04.20	

	региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди	«Аутизм – понимать и принимать»			25	
2	День психического здоровья	Тренинговые упражнения, играх, флешмоб	118	---	10.10.25	
3	Мероприятия в рамках Недели специалистов		155	---	17-21.11.25	

Работа с родителями / законными представителями

№	Направление	Мероприятие	Количество участников	Дата проведения	Примечание
1	Работа региональной площадки Всероссийского инклюзивного фестиваля #ЛюдиКакЛюди	Информационно-просветительская площадка «Обычные семьи, особые дети» для педагогов ОУ Кабанского и Иволгинского районов	3	02.04.2025	
		Акция, флешмоб «Аутизм – понимать и принимать»	62		
2	Мероприятия в рамках Недели специалистов		21	17-21.11.25	
3	Консультирование	Очное	9	В течение года	
		Телефон	1		